

Ростовская область Милютинский район п.Светоч  
МБОУ Светочниковская СОШ

Утверждаю  
Директор МБОУ Светочниковской СОШ  
Приказ от 31.08.2023г №60  
Подпись руководителя  
Бирюкова И.В.



## Рабочая программа

**Предмет: География**

**Класс: 11**

**Количество часов: 34**

**2023-24 учебный год**

**Учитель: Ткачева М.Н.**

Данная рабочая программа по географии для 11 класса составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы, автор

Алексеев А.И. и др. М. «Просвещение», Учебник «География» 11 класс авторы Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина Москва.»Просвещение» 2019г

## РАЗДЕЛ 1.

### Планируемые результаты.

**В результате изучения курса ученик должен:**

***1)знать/понимать:***

этапы освоения Земли человеком, изменение характера связей человека с природой;  
важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования;  
необходимость оптимизации человеческого воздействия на природную среду;  
особенности научно-технической революции;  
понятие «природопользование», виды природопользования;  
идеи устойчивого развития общества;  
особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;  
этнический состав населения, крупные языковые семьи мира и ареалы их распространения, половозрастную структуру населения;  
занятость населения, особенности размещения населения по территории Земли;  
районы с наиболее высокой и самой низкой плотностью населения;  
крупнейшие города и агломерации мира;  
причины и виды миграций;  
культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий, крупнейшие цивилизации мира и их особенности;  
этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира;  
секторы экономики, основные отрасли мирового хозяйства, технико-экономические и организационно-экономические факторы размещения производительных сил в эпоху НТР; особенности глобализации мировой экономики, место России в мировой экономике;  
понятие «международное разделение труда», формы мирохозяйственных связей, роль экономической интеграции;  
крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение, основные природные ресурсы, население, особенности развития и размещения отраслей экономики;  
географическую номенклатуру, указанную в учебнике;

***2)уметь:***

анализировать статистические материалы и данные средств массовой информации; определять ресурсообеспеченность стран отдельными видами ресурсов, рациональность и нерациональность использования ресурсов;  
определять страны, являющиеся крупнейшими экспортёрами и импортёрами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;  
определять демографические особенности и размещение населения, направления современных миграций населения;

определять общие черты и различие в воспроизводстве и составе населения различных регионов мира;  
характеризовать особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;  
определять факторы размещения ведущих отраслей промышленности;  
составлять экономико-географическую характеристику отдельных стран и сравнительную географическую характеристику двух стран;  
уметь осуществлять прогноз основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;  
выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества;  
устанавливать причинно-следственные связи для объяснения географических явлений и процессов;  
составлять развернутый план доклада, сообщения;  
составлять картосхемы связей географических процессов и явлений;  
строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы;  
составлять и презентовать реферат;  
участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию;  
работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию (художественный, научно-популярный, учебный, газетный);

**3) оценивать:**  
обеспеченность отдельных регионов и стран природными и трудовыми ресурсами;  
рекреационные ресурсы мира;  
современное геополитическое положение стран и регионов;  
положение России в современном мире;  
влияние человеческой деятельности

## РАЗДЕЛ 2.

### Содержание программы

#### Тема 1. Регионы и страны (26 ч.)

Англоязычная Америка.

США. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Особенности населения. Экономика США – витрина рыночной экономики. Ведущее место в мировой экономике. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса. Главные отрасли сельского хозяйства. Транспортная система США. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия.

Канада. Особенности территории. Особенности развития экономики.

Высокоразвитые регионы. Регионы нового освоения. Малоосвоенные территории. Ресурсообеспеченность отдельных стран Англоязычной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

Комплексную географическую характеристику стран Англоязычной Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия. Латинская Америка (3 часа)

Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы. Население.

Экономика: современные экономические преобразования, структура экономики, отрасли ее специализации. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития Ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

Комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Западная Европа

Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры.

Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма.

Ресурсообеспеченность отдельных стран Западной Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

Комплексную географическую характеристику стран Западной Европы: таблицы, картосхемы,

Центрально – Восточная Европа.

Состав региона. Природные условия и ресурсы. Особенности населения региона.

Экономика. Специализация экономики. Внутренние различия.

Постсоветский регион. Образование СНГ. Другие межгосударственные объединения. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства.

Ресурсообеспеченность отдельных стран региона, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

Комплексную географическую характеристику стран Центрально-Восточной Европы: таблицы, картосхемы.

Зарубежная Азия. Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация.

Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Китай. Япония. Особенности стран.

Комплексную географическую характеристику стран Зарубежной Азии.

Южная Азия.

Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы.

Население. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны.

Отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Ресурсообеспеченность отдельных стран региона, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

Комплексную географическую характеристику стран Южной Азии.

Юго-Западная Азия и Северная Африка.

Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация.

Урбанизация. Особенности развития экономики. Мощная нефтедобывающая промышленность. Регион – мировой центр туризма. Внутренние различия.

Ресурсообеспеченность отдельных стран региона, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

Комплексную географическую характеристику стран Юго-Западной и Северной Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Тропическая Африка и ЮАР . Состав региона. Географическое положение.

Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая

рождаемость. Преобладающие религии. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.

Ресурсообеспеченность отдельных стран региона, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

Комплексную географическую характеристику стран Тропической Африки и ЮАР. Австралия и Океания

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. Ресурсообеспеченность отдельных стран региона, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производство природных, антропогенных и техногенных изменений.

Комплексная географическая характеристика стран Австралии и Океании.

## **Тема 2. Глобальные проблемы человечества(6ч)**

Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Роль географии в изучении глобальных проблем.

Проблема отсталости стран. Продовольственная проблема. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблема. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества.

Экологические ситуации в отдельных странах и регионах; тенденции и пути развития современного мира, выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества.

## **Тема 3. Повторение и итоговое занятие. (2ч.)**

### Раздел 3.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	<b><u>Тема 1.</u></b> <b><u>Регионы и страны</u></b>	<b>26</b>
1	По каким частям лучше познавать мир? П.р. №1 Характеристика одной из международных организаций.	1
2	США: территория, природные условия и ресурсы, население.	1
3	США: экономика П.р. №2 Характеристика одной из отраслей экономики США	1
4	США: внутренние различия	1
5	Канада	1
6	Латинская Америка: географическое положение, природные ресурсы и условия, населения, экономика	1
7	Латинская Америка: характеристика регионов. П.р. №3 Характеристика одного из регионов Латинской Америки	1
8	Западная Европа: состав, природные условия и ресурсы.	1
9	Западная Европа: население, экономика.	1
10	Германия.	1
11	Великобритания. П.р. №4 Характеристика одного из регионов Германии или Великобритании.	1
12	Франция.	1
13	Италия. П.р. №5 Характеристика одной из отраслей хозяйства Италии	1
14	Центрально - Восточная Европа	1
15	Постсоветский регион: сравнение экономической мощи Украины, Белоруссии, Молдавии. Закавказский регион. П.р. №6 Характеристика одной из отраслей экономики	1

	Белоруссии.	
16	Административная к.р.	1
17	Постсоветский регион: характеристика стран Центральной Азии	1
18	Зарубежная Азия: природные условия и ресурсы, регионы и экономика.	1
19	Китай. П. р. №7 Характеристика одной из отраслей экономики Китая.	1
20	Япония.	1
21	Юго- Восточная Азия.	1
22	Южная Азия.	1
23	Юго-Западная Азия и Северная Африка.	1
24	Тропическая Африка и ЮАР П.р.№8 Экономико – географическая характеристика одного из государств Тропической Африки	1
25	Австралия и Океания.	1
26	Учимся с «Полярной звездой»	1
	<b>Глобальные проблемы человечества</b>	<b>6</b>
27	Глобальные проблемы	1
28	Глобальные проблемы П.р. №10 Раскрытие причины сущности путей решения одной из глобальных проблем человечества.	1
29	Отсталость, голод, болезни.	1
30	Энергетическая и сырьевая проблемы	1
31	Экологические проблемы.	1
32	Учимся с «Полярной Звездой»	1
	<b>Повторение и итоговое занятие</b>	<b>2</b>
33	Обобщение и систематизация знаний по разделам: Регионы и страны, Глобальные проблемы человечества	1
34	Итоговая контрольная работа по курсу географии «Социально-экономическая география мира»	1

Согласовано:  
 Протокол №1 заседания МС  
 От 30.08.2023г.  
 Подпись руководителя МС:  
 \_\_\_\_\_ Чумакова О.А.

Согласовано:  
 Зам.директора по УР  
 \_\_\_\_\_ Чумакова О.А.

30.08.2023г